Serie: Análisis multidimensional de datos

Jornada de INTRODUCCION AL ANALISIS MULTIDIMENSIONAL DE DATOS

(25 de agosto de 2000)



Serie: Análisis multidimensional de datos

Jornada de INTRODUCCION AL ANALISIS MULTIDIMENSIONAL DE DATOS

(25 de agosto de 2000)

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO

Departamento de Metodología, Estadística y Matemática Carrera de Estadística

Cuadernillo 1 Año 2000



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO

Rector: Lic. Aníbal Yazbeck Jozami

> Vicerrector: Lic. Martín Kaufmann

Secretario Académico Ing. Carlos Mundt

Secretario de Investigación y Cooperación Dr. Félix Peña

Director del Depto. de Metodología Estadística y Matemática Lic. Ernesto Rosa

Coordinador de la Carrera de Estadística Lic. Diego Brandy

Sede Rectorado: Av. San Martín 2921 (1678) Caseros, Pcia. de Buenos Aires • Tel: 4759-9810 / 9686 Fax: 4734-8975 • E-mail: rectorado@untref.edu.ar / info@untref.edu.ar

Sede Los Aromos: Los Aromos 6231 (1684) Palomar, Pcia. de Buenos Aires • Tel: 4751-3979 / 3987 E-mail: aromos@untref.edu.ar

Sede Centro Cultural Borges: Galerías Pacífico, Viamonte esq. San Martín, Pabellón de las Naciones, 3er. Piso (1053) Ciudad de Buenos Aires. Tel: 4311-7447 / 4314-0022 • E-mail: borges@untref.edu.ar

Este cuadernillo contiene el material que corresponde a las ponencias de la JORNADA DE INTRODUCCION AL ANALISIS MULTIDIMENSIONAL DE DATOS, que organizada por el Departamento de Metodología, Estadística y Matemática y la Carrera de Estadística de la Universidad Nacional de Tres de Febrero, tuvo lugar el día 25 de agosto de 2000, en la sede Buenos Aires, Centro Borges, de la universidad.

Características del Análisis Multidimensional de Datos

Lic. Nora MOSCOLONI

Directora del Programa Interdisciplinario de Análisis de Datos(CONICET/Univ. Nac. Rosario) Docente e investigadora de la Univ. Nac. de Rosario y profesional principal del CONICET

- Características del Análisis Multidimensional de Datos y su enfoque según la escuela francesa, en relación con la estadística tradicional
- · Técnicas más importantes: análisis factorial y clasificación
- · Datos numéricos, textuales, simbólicos. Matrices de datos
- · Ejemplos de aplicación.
- · El software SPAD.
- · Bibliografía

Introducción al Análisis Estadístico de Datos Textuales

Lic. Ana FELDMAN

Directora de proyectos cualitativos y cuantitativos de la Consultora Modelos y Decisiones en Marketing, SABER S. A.

- Introducción al Análisis Estadístico de Datos Textuales
- · Ejemplos de aplicación
- Bibliografía

NAL DE TRES DE PEBRERO LL
J

Aplicación de la técnica de Análisis Factorial :" Producción, distribución y consumo de vino y uva de mesa de Río Negro y Neuquén" (Agosto 97-Octubre 99).

Lic. Elda MICHELI

Coordinadora del Area de Estadística del Departamento de Informática y Estadística de la Facultad de Economía y Administración. Universidad Nac. del Comahue.

Docente e investigadora de la Univ. Nac. del Comahue.

 Aplicación de la técnica de Análisis Factorial: "Producción, distribución y consumo de vino y uva de mesa de Río Negro y Neuquén" (Agosto 97-Octubre 99).

Coordinación

Lic. Celina Curti

Sede Buenos Aires UNTREF. Centro Cultural Borges. Viamonte esq. San Martín. 3er piso, Pabellón de las Naciones. Capital Federal.

TE.4314-0022/ 4311-7447 E-mail: untrefborges@untref.edu.ar

CARACTERISTICAS DEL ANALISIS MULTIDIMENSIONAL DE DATOS (1)

Nora Moscoloni moscoloni@ifir.ifir.edu.ar

La Estadística como disciplina

El trabajo interdisciplinario en el ámbito de la estadística podríamos decir que es imprescindible. Siendo ella misma la ciencia de los datos, no es factible una adecuada operación de los mismos sin conocer al menos las bases del objeto teórico que ellos intentan representar.

Sin embargo, antes de considerar sus elementos interdisciplinares es importante una reflexión al menos sucinta sobre la disciplina como ciencia en comunicación, en actividad y en especificidad ya que sólo mediante un propio reconocimiento previo podremos más adelante individualizar los aportes recíprocos en otros terrenos.

Aunque algunos autores insisten en no considerarla una ciencia (F.Croxton y ot.1965)⁽¹⁾, "La estadística (es decir los métodos estadísticos) puede definirse como la recopilación, presentación, análisis e interpretación de los datos numéricos. Los hechos que se estudian deben ser susceptibles de expresión numérica.(...) La estadística no es una ciencia. Es un método científico". Evitaré en este texto tal polémica colocándome provisoriamente en el bando contrario. Droesbeke, (1990)⁽²⁾ comienza su historia de la estadística considerando que ella comenzó por ser descriptiva. "En su quinceava carta a SAR, el duque reinante de Sajonia-Cobour y Gotha titulada La estadística es un arte o una ciencia?, Adolphe Quetelet escribió: "...todas las ciencias de observación, en su comienzo, han sufrido las mismas fases; fueron artes, cuando ellas se dedicaron a agrupar de una manera más o menos feliz colecciones de hechos pertenecientes a un mismo orden de cosas; y es por el acercamiento y el estudio de estos hechos que ellas se han elevado después al rango en el cual se las ve brillar en la actualidad. Por qué mostrarse más exigente con la estadística?"

Trataré en un primer momento de analizar si la estadística a puede cumplir ciertos requerimientos para ser considerada como disciplina, para observar posteriormente, en el marco de su evolución teórica, la posibilidad de su papel interdisciplinar, especialmente con respecto a las ciencias sociales. Por último analizaré brevemente los componentes inter (o multi) disciplinares de una experiencia didáctica acerca de técnicas de análisis multidimensional de datos que constituyen en la actualidad una alternativa a la estadística tradicional.

Según Mahalanobis (1961) (3) " ... la palabra estadística es (...) un término genérico que designa todo un grupo de materias que han solido desarrollarse independientemente las unas de las otras y de las que algunas siguen todavía siendo, en muchos aspectos, disciplinas distintas. En la medida en que la palabra se aplica a datos de observación, éstos pertenecen a las ciencias naturales o a las ciencias sociales, a menos que proporcionen la base de decisiones de orden

^{*} El texto que se presenta a continuación forma parte de un documento titulado "El papel de la estadisitica y el análisis de datos en la interdisciplinariedad" cuya autora es la Lic. Moscolini y que está relacionado con su ponencia en la jornada del 25 de agosto de 2000 en la Universidad Nacional de Tres de Febrero.

INTRODUCCION AL ANALISIS ESTADISTICO DE DATOS TEXTUALES



Ana Feldman
anafeldman@sinectis.com.ar

El Concepto de Desarrollo Humano En Naciones Unidas Analisis Del Contenido¹

> KEY WORDS Análisis del contenido, Especificidades, Voisinage, Análisis Longitudinal

INTRODUCCIÓN

En las últimas décadas, el concepto de desarrollo se ha identificado con los distintos modelos propuestos por la praxis de la cooperación internacional, siendo estos los canales privilegiados a través de los cuales se implementan las llamadas estrategias de desarrollo para los países pobres. El fracaso de estas políticas promovidas por los organismos internacionales ha provocado un vivaz debate sobre las dimensiones del concepto y su aplicación. Es en este contexto es que se ubican los "Informes sobre el Desarrollo Humano" que desde el año 1990 publica el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Desarrollo para el PNUD no es solamente un concepto, un fin, un ideal, sino un *instrumento* de trabajo esencial.

Siendo el desarrollo un concepto que tiene múltiples definiciones, este trabajo se propone estudiar la definición que del mismo dan las Naciones Unidas a través de aquellos conceptos que se asocian al "desarrollo humano" y sus variaciones en el tiempo. Con el auxilio de los instrumentos de la estadística lingüística (Ch. Muller, 1977) y de la estadística textual (L. Lebart y A. Salem, 1994) se ha buscado 1) medir la banalidad del lenguaje utilizado por el PNUD para la construcción de su vocabulario, 2) identificar las principales especificidades léxicas de cada año y 3) estudiar la evolución en el tiempo del contenido de los Informes del PNUD.

1. Análisis lexicométrico.

El corpus analizado ² es una selección de algunos capítulos de los Informes publicados por el PNUD desde el 1990 al 1994³ y está constituido por 122.779 ocurrencias (T), con 9.888 formas distintas (V), de las cuales 4.394 son hapax. La riqueza del vocabulario (V/T) (Muller, 1977) es de 8,1%, valor significativamente bajo⁴ que indica una fuerte homologación del lenguaje, común en estos organismos donde existe un vocabulario de tipo "standard".

Como primera aproximación al contenido del texto, se ha estudiado una lista de las primeras 50 formas gráficas más frecuentes⁵ de tres categorías gramaticales -sustantivos, adjetivos y

APLICACION DE LA TECNICA DE ANALISIS FACTORIAL: PRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN Y CONSUMO DE VINOS Y UVA DE MESA DE RÍO NEGRO Y NEUQUÉN

Elda Micheli elda@uncoma.edu.ar

Facultad de Ciencias Agrarias-Facultad de Economía y Administración Universidad Nacional del Comahue

Agosto 97-Octubre 99

VINO DE MESA

Se utilizaron para el análisis 21 bodegas y 14 variables. Se estandarizaron las variables y se aplico el método de factores, llegando a la representación en el plano de las variables de tal manera que se observa que las variables que más aportan a la varianza del primer factor es el lugar donde comercializan. Sobre el primer factor hacia el eje positivo encontramos a las bodegas que comercializan en la zona patagónica mientras que el aporte con peso negativo lo hace la variable comercialización en el resto del país; donde se destaca la bodega 13.

El segundo factor(vertical) separa a las variables ubicando a todas aquellas referidas a precio en la parte inferior y asociada a esta representación se ubica la bodega 18 ya que es la que tiene mayores precios. Así también en este eje se encuentra la forma de comercialización como una variable que agrupa a las bodegas 13 y 15 ya que poseen similar comportamiento en la misma...

