

*Karl R. Popper*

**CONOCIMIENTO  
OBJETIVO**

*Un enfoque evolucionista*

EDITORIAL TECNOS

---

MADRID

## ESTRUCTURA Y FUNCION

El porvenir actual de la Ciencia

colección dirigida por ENRIQUE TIERNO GALVANI

1. Quentin Gibson: *La lógica de la investigación social* (3.<sup>a</sup> ed.).
2. M. F. Ashley Montagu: *La dirección del desarrollo humano* (2.<sup>a</sup> ed.).
3. Gustav Bergmann: *Filosofía de la ciencia*.
4. Christian Bay: *La estructura de la libertad*.
5. Ernest Nagel: *La lógica sin metafísica*.
6. David Hilbert y Wilhelm Ackermann: *Elementos de lógica teórica* (3.<sup>a</sup> ed.).
7. Vernon Van Dyke: *Ciencia política: un análisis filosófico*.
8. Karl R. Popper: *La lógica de la investigación científica* (2.<sup>a</sup> ed.).
9. R. M. Martin: *Verdad y denotación*.
0. Ernest Gellner: *Palabras y cosas*.
1. C. O. Broad: *El pensamiento científico*.
2. John Hospers: *La conducta humana*.
3. Arthur Pap: *Teoría analítica del conocimiento*.
4. T. C. Schelling: *La estrategia del conflicto*.
5. Richard B. Braithwaite: *La explicación científica*.
6. Milic Capek: *El impacto filosófico de la física contemporánea*.
7. Ros Ashby: *Proyecto para un cerebro*.
8. Hans Reichenbach: *Moderna filosofía de la ciencia*.
9. George Polya: *Matemáticas y razonamiento plausible*.
0. George L. S. Shackle: *Decisión, orden y tiempo*.
1. D. M. Armstrong: *La percepción y el mundo físico*.
2. Ernest Nagel: *Razón soberana*.
3. Max Black: *Modelos y metáforas*.
4. Haskell B. Curry y Robert Feys: *Lógica combinatoria*.
5. Ludwig Wittgenstein: *Los cuadernos azul y marrón*.
6. Abraham Edel: *El método en la teoría ética*.
7. Alfred Landé: *Nuevos fundamentos de la mecánica cuántica*.
8. Jean Ladrière: *Limitaciones internas de los formalismos*.
9. N. Wiener y J. P. Schadé: *Sobre modelos de los nervios, el cerebro y la memoria*.
0. G. H. von Wright: *Norma y acción*. Una investigación lógica.
1. E. Nagel y J. P. Newman: *El teorema de Gödel*.
2. Henry Margenau: *La naturaleza de la realidad física*. Una filosofía de la Física moderna.
3. V. C. Chappell: *El lenguaje común*. Ensayos de filosofía analítica.
4. Alf Ross: *Logica de las normas*.
5. W. Sellars: *Ciencia, percepción y realidad*.
6. Christian Thiel: *Sentido y referencia en la lógica de Gottlob Frege*.
7. Claude Flament: *Teoría de grafos y estructuras de grupo*.
8. W. y M. Kneale: *El desarrollo de la lógica*.
9. G. E. Hughes y M. J. Cresswell: *Introducción a la lógica modal*.
0. Karl R. Popper: *Conocimiento objetivo* (2.<sup>a</sup> ed.).
1. Gottlob Frege: *Escritos lógico-semánticos*.
2. Stephen C. Kleene: *Introducción a la Metamatemática*.
3. G. Kalinowski: *Lógica del discurso normativo*.
4. J. J. C. Smart: *Entre Ciencia y Filosofía*. Una introducción a la Filosofía de la Ciencia.
5. C. Truesdell: *Ensayos de Historia de la Mecánica*.
6. A. Heyting: *Introducción al intuicionismo*.
7. J. Lukasiewicz: *La Silogística de Aristóteles desde el punto de vista de la Lógica Formal Moderna*.
8. K. Henrik Borch: *La economía de la incertidumbre*.
9. J. H. Woodger: *Biología y lenguaje*.

## CONOCIMIENTO OBJETIVO

ESTRUCTURA Y FUNCION  
EL PORVENIR ACTUAL DE LA CIENCIA

UNTREF - Bca. Central

MTAP/00006/BREGMAN



1.022415

Los derechos para la versión castellana de la obra  
*Objective Knowledge* (1.ª ed. 1972)

© Karl R. Popper, 1972

son propiedad de EDITORIAL TECNOS, S. A.,  
por acuerdo con THE CLARENDON PRESS OXFORD.

Traducción por  
CARLOS SOLIS SANTOS

1.ª edición, 1974  
2.ª edición, 1982

*Dedicado a Alfred Tarski*

© EDITORIAL TECNOS, S. A., 1982

O'Donnell, 27. Madrid-9

ISBN 84-309-0488-3

Depósito Legal: M. 19.964 - 1982

## PREFACIO

*El conocimiento humano es sin duda el mayor milagro de nuestro universo. Constituye un problema cuya solución no es inminente y no creo en absoluto que este volumen sea siquiera un pequeño paso hacia dicha solución. No obstante, espero haber conseguido iniciar una discusión que ha estado empantanada en cuestiones preliminares durante tres siglos.*

*Desde Descartes, Hobbes, Locke y su escuela, en la que hay que contar no sólo a David Hume, sino también a Thomas Reid, la teoría del conocimiento humano ha sido en gran medida subjetivista, el conocimiento se consideraba como un tipo especialmente seguro de creencia humana y el conocimiento científico, como un tipo especialmente seguro de conocimiento humano.*

*Los ensayos de este libro rompen con una tradición que puede ser retrotraída hasta Aristóteles: la tradición de esa teoría del conocimiento de sentido común. Soy un gran admirador del sentido común que considero sin duda como esencialmente autocrítico. Pero mientras que estoy dispuesto a defender hasta el final la verdad esencial del realismo de sentido común, considero que la teoría del conocimiento de sentido común es un desatino subjetivista. Este desatino ha dominado la Filosofía occidental. He intentado erradicarlo y reemplazarlo por una teoría objetiva del conocimiento esencialmente conjetural. Tal vez esta pretensión sea osada, pero no voy a disculparme por ello.*

*Sin embargo, considero un deber disculparme por ciertas repeticiones: he dejado los diversos capítulos, publicados o no anteriormente, casi en el mismo estado en que fueron escritos, aun cuando se superpusiesen parcialmente. Precisamente por esta razón hablo en los capítulos 3 y 4 de "primer", "segundo" y "tercer mundo", aunque ahora, siguiendo una sugerencia de Sir John Eccles en su libro Facing Reality, prefiero hablar de "mundo 1", "mundo 2" y "mundo 3", como en el capítulo 2.*

KARL R. POPPER

Los derechos para la versión castellana de la obra  
*Objective Knowledge* (1.<sup>a</sup> ed. 1972)

© Kari R. Popper, 1972

son propiedad de EDITORIAL TECNOS, S. A.,  
por acuerdo con THE CLARENDON PRESS OXFORD.

AGRADECIMIENTOS traducción por  
CARLOS SOLIS SANTOS

Estoy en deuda con David Miller, Arne F. Petersen, Jeremy Shearmur y, sobre todo, con mi esposa, por su ayuda paciente e infatigable.

1.<sup>a</sup> edición, 1974  
2.<sup>a</sup> edición, 1982

K. R. P.

© EDITORIAL TECNOS, S. A., 1982  
O'Donnell, 27. Madrid-9  
ISBN 84-309-0488-5  
Depósito Legal: M. 19.964 - 1982

Printed in Spain. Impreso en España por A. G. Grupo, S. A. Nicolás Morales, 40. Madrid-19.

## INDICE

PREFACIO	..... <i>Dedicado a Alfred Tarski</i>	Pág. 9
1. EL CONOCIMIENTO COMO CONJETURA: MI SOLUCIÓN AL PROBLEMA DE LA INDUCCIÓN	.....	15
1. El problema de la inducción del sentido común, 16.—2. Los dos problemas de la inducción de Hume, 17.—3. Consecuencias importantes de los resultados de Hume, 18.—4. Mi manera de enfocar el problema de la inducción, 19.—5. El problema lógico de la inducción: replanteamiento y solución, 20.—6. Comentarios a mi solución del problema lógico, 21.—7. La preferencia entre teorías y búsqueda de la verdad, 25.—8. Corroboración: los méritos de la improbabilidad, 29.—9. Preferencia pragmática, 32.—10. Bases de mi replanteamiento del problema psicológico de la inducción de Hume, 34.—11. Replanteamiento del problema psicológico de la inducción, 36.—12. El problema tradicional de la inducción y la invalidez de todos los principios o reglas de inducción, 37.—13. Más allá de los problemas de inducción y demarcación, 39.		
2. LAS DOS CARAS DEL SENTIDO COMÚN: ARGUMENTOS EN PRO DEL REALISMO DEL SENTIDO COMÚN Y EN CONTRA DE LA TEORÍA DEL CONOCIMIENTO DEL SENTIDO COMÚN	.....	41
1. Defensa de la filosofía, 41.—2. Punto de partida incierto: sentido común y crítica, 42.—3. Diferencias con otros enfoques, 43.—4. Realismo, 45.—5. Argumentos en favor del realismo, 45.—6. Consideraciones sobre la verdad, 51.—7. Contenido, contenido de verdad y contenido de falsedad, 53.—8. Consideraciones sobre la verosimilitud, 58.—9. Verosimilitud y la búsqueda de la verdad, 59.—10. Verdad y verosimilitud como objetivos, 62.—11. Comentarios en torno a las nociones de verdad y verosimilitud, 63.—12. La equivocada teoría del conocimiento del sentido común, 65.—13. Crítica de la teoría del conocimiento del sentido común, 67.—14. Crítica de la teoría subjetivista del conocimiento, 69.—15. Carácter pre-darwinista de la teoría del conocimiento del sentido común, 70.—16. Bosquejo de una epistemología evolucionista, 71.—17. Conocimiento básico y problemas, 74.—18. Todo conocimiento —incluso las observaciones— está impregnado de teoría, 74.—19. Examen retrospectivo de la epistemología subjetivista, 75.—20. Conocimiento en sentido objetivo, 76.—21. La búsqueda de la certeza y la debilidad fundamental de la teoría del conocimiento del sentido común, 77.—22. Consideraciones analíticas sobre la certeza, 80.—23. El método de la ciencia, 83.—24. Discusión crítica, preferencia racional y el problema de la analiticidad de nuestras elecciones y predicciones, 84.—25. Ciencia: el aumento del conocimiento mediante crítica e ingenio, 86.— <i>Reflexión retrospectiva sobre la inducción</i> , 86.—26. Los problemas de la causalidad y la inducción en Hume, 86.—27. Por qué el problema lógico de la inducción de Hume es más profundo que su problema de la causalidad 91—		

28. Intervención kantiana: conocimiento objetivo, 92.—29. La solución de la paradoja de Hume: restauración de la racionalidad, 94.—30. Embrollos relacionados con el problema de la inducción, 96.—31. ¿Qué es lo que queda del problema erróneo de la justificación de la inducción?, 97.—32. Escepticismo dinámico: confrontación con Hume, 99.—33. Análisis de un argumento sacado de la improbabilidad de los accidentes, 101.—34. Sumario: Filosofía crítica del sentido común, 103.

3. EPISTEMOLOGÍA SIN SUJETO COGNOSCENTE ... .. 106

1. Tres tesis sobre epistemología y el tercer mundo, 106.—2. Aproximación biológica al tercer mundo, 111.—3. La objetividad y autonomía del tercer mundo, 114.—4. Lenguaje, crítica y el tercer mundo, 117.—5. Consideraciones históricas, 120.—6. Evaluación y crítica de la epistemología de Brouwer, 126.—7. Subjetivismo en lógica, teoría de la probabilidad y física, 135.—8. Lógica y biología de la investigación, 138.—9. Descubrimiento, humanismo y autotranscendencia, 141.—Bibliografía selecta, 144.

4. SOBRE LA TEORÍA DE LA MENTE OBJETIVA ... .. 147

1. Pluralismo y la tesis de los tres mundos, 147.—2. Las relaciones causales entre los tres mundos, 148.—3. La objetividad del tercer mundo, 150.—4. El tercer mundo como producto del hombre, 151.—5. El problema de la comprensión, 154.—6. Procesos psicológicos de pensamiento y objetos del tercer mundo, 156.—7. Comprensión y resolución de problemas, 158.—8. Un ejemplo muy trivial, 160.—9. Un caso de comprensión histórica objetiva, 162.—10. El valor de los problemas, 170.—11. La comprensión ("hermenéutica") en las humanidades, 173.—12. Comparación con el método de la evocación subjetiva de Collingwood, 176.

5. EL OBJETO DE LA CIENCIA ... .. 180

Bibliografía selecta, 191.—Nota bibliográfica, 192.

6. SOBRE NUBES Y RELOJES ... .. 193

Aproximación al problema de la racionalidad y libertad del hombre, 193.

7. LA EVOLUCIÓN Y EL ÁRBOL DEL CONOCIMIENTO ... .. 236

1. Algunas consideraciones en torno a los problemas y desarrollo del conocimiento, 237.—2. Consideraciones en torno a los métodos de la biología y en especial de la teoría de la evolución, 244.—3. Una conjetura: "dualismo genético", 250.—*Suplemento*. El prometedor monstruo comportamental, 256.

8. CONSIDERACIÓN REALISTA DE LA LÓGICA, LA FÍSICA Y LA HISTORIA ... .. 260

1. Realismo y pluralismo: reducción versus emergencia, 263.—2. Pluralismo y emergencia en la historia, 269.—3. Realismo y subjetivismo en física, 273.—4. Realismo en lógica, 276.

9. COMENTARIOS FILOSÓFICOS EN TORNO A LA TEORÍA DE LA VERDAD DE TARSKI ... 288

*Suplemento*. Nota sobre la definición de verdad de Tarski, 302.

APÉNDICE. El cubo y el reflector: dos teorías acerca del conocimiento ... .. 307

INDICE DE AUTORES ... .. 327

INDICE DE MATERIAS ... .. 331