

Inducción y deducción.

4 procedimientos p. dar clase.

1º Método de inducción en forma expositiva.

2º " " " " " " " " interrogativa o práctica.

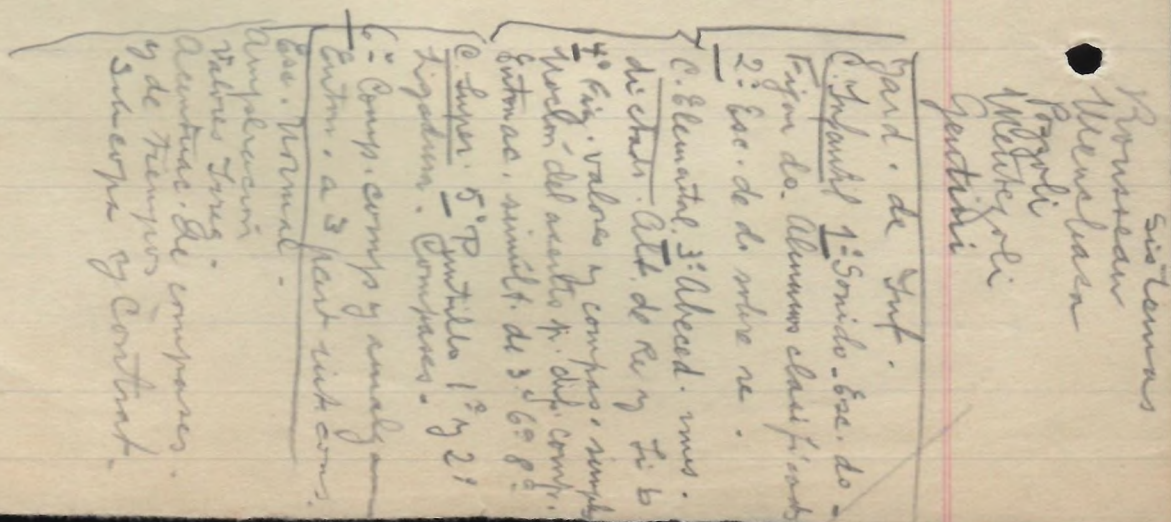
3º " " " " " " " " deducción " " " " expositiva

4º " " " " " " " " o demostración en forma interrogativa.

Análisis y síntesis.

Método sintético es de deducción. De hechos actuales desprende de los elementos.

Método analítico es de inducción. Se constata gran número de verdades p. reunirlos en un principio general y formar así una síntesis.



Método es el arte de disponer bien una sucesión de pensamientos (Port Royal)

● 2 Procedimientos. Deducción De los hechos a la ^{la regla} fuente.
Inducción. Del resultado al origen o ley que lo rige.

3 Principios: 1° Los caracteres propios de los conocimientos que se comunican.

2° Las leyes de la evolución mental en las diversas edades de la vida.

3° El objeto y la extensión de cada grado de instrucción.

La metodología o didáctica se divide en 2 partes: General y especial

1° general se ocupa de la enseñanza en todas las materias. Esta parte comprende 5.

1° El orden a seguir en la exposición variable de cada una.

2° Los medios ^{o procedimientos} de que se vale el profes. p. impartir la enseñanza.

3° El sistema a emplearse p. lograr la atención en clase. ^{Atención}

4° La autoridad del profes. por sus condiciones intelectuales y ^{morales.}

5° La acción del prof. p. investigar el aprovechamiento en la clase de la enseñanza impartida. Para esto hay 3 modos.

1° Modo Individual. 2° Simultáneo. 3° Mixto.

(4° Catequista)